المعايير الأكاديمية والإرشاد الاكاديمي

يجب أن يكون الخريج قد اكتسب المعارف والقدرة على فهم:

١.١ النظريات والمدارس الفكرية فى مجال التخصص.

١.١.١ الإلمام بالمعلومات الخاصة بالحقائق التاريخية والاثارية الرئيسة والقيم والافكار التي شكلت الحضارات على مر العصور.

٢.١.١ تصبح لدية القدرة على فهم النظريات التاريخية الحديثة في ضوء المستجدات العالمية.

٢.١ التطورات العلمية والإتجاهات الحديثة في مجال تخصصه.

١.٢.١ يفهم التطورات العلمية الحديثة في مجال التاريخ والاثار المصرية.

٢.٢.١ يصبح قادرًا على تفسير الاحداث التاريخية من خلال استخدام بعض التقنيات الحديثة.

٣.١ الظواهر والمؤثرات المختلفة فى مجال تخصصه.

١.٣.١ يتعرف على أهم الظواهر والمؤثرات المختلفة التي أثرت على الأحداث التاريخية.

٤.١ العلوم ذات العلاقة بالتخصص سواء كانت: الإنسانية أم الاجتماعية أم الطبيعية- بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه.

١.٤.١ يدرك اهمية العلوم المساعدة في فهم وتفسير التاريخ مثل الجغرافيا واللغات والأدب وغيرها من العلوم.

٢.٤.١ معرفة العلوم ذات الصلة بالتاريخ والاثار المصرية، والمصادر المتاحة للبحث.

٥.١ الصيغ البحثية الرئيسة فى التاريخ والاثار، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.

١.٥.١ يتعرف على عدد من الأساليب المنهجية المختلفة المستخدمة في كتابة وتفسير التاريخ.

٢.٥.١ تنمية القدرة على فحص النصوص التاريخية والاثرية وطريقة التعامل المنهجي معها والاستفادة منها في خدمة البحث.

٦.١ أخلاقيات البحث العلمى والممارسة المهنية فى مجال تخصصه.

١.٦.١ تقدير أهمية الأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي في التاريخ والاثار المصرية.

٢.٦.١ يدرك أهمية المصداقية في نقل وتفسير الأحداث التاريخية.

٢) المهارات المهنية:

يجب أن يكون الخريج قادرًا على:

١.٢ جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.

١.١.٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات في الدراسات التاريخية والاثرية.

٢.١.٢ تحليل البيانات التاريخية باستخدام التقنيات الإحصائية والرسوم البيانية.

٣.١.٢ تحليل البيانات الاثرية باستخدام التقنيات الإحصائية والرسوم البيانية.

٤.١.٢ تنمية القدرةعلى فحص النصوص التاريخية والاثرية وطريقة التعامل المنهجي معها والاستفادة منها في خدمة البحث .

٥.١.٢ ممارسة الوصف التاريخي للأحداث والوقائع التاريخية وتحليلها.

٢.٢ جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية والاثرية وتحليلها، واعداد تقارير عنها.

١.٢.٢ استخدام برامج معالجة النصوص والبرامج الأخرى لمعالجة النصوص والمعلومات التاريخية والاثرية وتصنيفها وتحليلها.

٢.٢.٢ التعرف على المشكلات، والاستفادة المناسبة من تكنولوجيا المعلومات لوسائل البحث والعرض.

٣.٢.٢ التعامل مع الوثائق والمصادر التاريخية والاثرية المختلفة.

٣) المهارات الذهنية:

يجب أن يكون الخريج قادرا على:

١.٣ اتباع المنهج العلمى في التفكير وطرق الإستدلال.

١.١.٣استكشاف وتحليل نقدى لمجموعة من الأفكار والمعتقدات التي شكلت المجتمعات المختلفة في الماضي.

٢.٣ تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها

١.٢.٣ صياغة وتقديم الأفكار والحجج، وذلك باستخدام الأدلة التاريخية والاثرية.

٢.٢.٣ إظهار مهارات التحليل والتفسير التاريخي والأثري من خلال تحديد وتفسير واستخدام مجموعة كبيرة من المصادر التاريخية والأثرية المختلفة.

٣.٣ التفكير الناقد.

١.٣.٣ إظهار الاستقلال الفكري من خلال تحديد مهام البحث وحل الإشكاليات التاريخية.

٢.٣.٣ القيام بعمليات التقييم النقدية بأساليب مختلفة لدراسة التاريخ ، وتقدير الفائدة التى تعود على المؤرخ من خلال دراسة عدد من المفاهيم فى التاريخ السياسي والاجتماعي والثقافي والفكري.

٣.٣.٣ القيام بعمليات التقييم النقدية بأساليب مختلفة لدراسة الآثار المصرية، وتقدير الفائدة التى تعود على الاثرى من خلال دراسة عدد من المفاهيم والمصطلحات الأثرية فى الاثار والحضارة المصرية والفكر الديني عند المصرى القديم.

٤.٣ طرح أسئلة بحثية.

١.٤.٣ التمييز بين الحقائق والآراء الشخصية وعدم التحيز والتعامل بموضوعية في إصدار الأحكام على الشخصيات التاريخية سلبًا وإيجابًا بالاعتماد على الحقائق والأدلة والبراهين من خلال طرح أسئلة وفروض بحثية موضوعية.

٢.٤.٣ إثبات القدرة على إجراء البحوث التاريخية والاثارية المستقلة

٥.٣ التناول التاريخى والاثارية للظواهر المختلفة فى مجال تخصصه.

١.٥.٣ تفسير التغيير والسياقات والأحداث التاريخية وعلاقتها بالقوى والعوامل الثقافية، والاقتصادية، والسياسية، والاجتماعية.

٢.٥.٣ الربط بين الماضى والحاضر، واستشراف آفاق المستقبل في ضوء دراسة الاثار.

٣.٥.٣ توظيف المعارف والعلوم الإنسانية المختلفة في مجال دراسة التاريخ والاثار المصرية.

٤.٥.٣ تقديم أدلة تاريخية متوازنة تستند على بحوث علمية استفادت من مناهج بحث ملائمة.

٤) المهارات العامة:

يجب أن يكون الخريج قادرًا على:

١.٤ استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل، والاطلاع والبحث عن المعلومات.

١.١.٤ تحليل وتفسير البيانات، وفهم وتقديم إجابات للأسئلة المقالية، وحسن إدارة العمل وفق جدول زمنى.

٢.٤ العمل الجماعى وإدارة الفريق.

١.٢.٤ التعرف على قيمة العمل بشكل وثيق مع الآخرين، واكتساب القدرة على العمل بشكل تعاوني مع الآخرين لاستكشاف قضايا وأدلة تاريخية وأثرية.

٢.٢.٤ تولي زمام القيادة داخل مجموعة صغيرة.

٣.٤ التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهه.

١.٣.٤ عرض القضايا والأدلة التاريخية والإثارية بصيغ شفوية وكتابية متنوعة.

٢.٣.٤ استخدام التغذية الراجعة من المعلمين لتحسين العمل الكتابي والشفهي بما ينعكس على التقدم في طريقة تفكيره ومعالجة القضايا التاريخية الحاضرة.

٤.٤ استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل .

١.٤.٤ تقديم عمل مكتوب يعتمد على استخدام مراجع بلغة أجنبية مع الالتزم بالمعايير الأكاديمية فيما يتعلق بالأسلوب، والتوثيق واستخدام المراجع.

٢.٤.٤ إثبات القدرة على إجراء البحوث التاريخية المستقلة اعتمادًا على المراجع والدوريات الاجنبية.

٣.٤.٤ إجادة لغة أوربية حديثة لقراءة النصوص التاريخية بشكل دقيق.

٥.٤ استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد، أو في إطار مؤسسي بكفاءة.

١.٥.٤ إثبات القدرة على إجراء البحوث التاريخية والإثارية المستقلة أو مع آخرين.

٢.٥.٤ التعبير عن استقلالية وأصالة العقل والفكر من خلال تحديد مهام البحث وحل المشاكل التاريخية سواء بشكل فردي أو جماعي.

الإرشاد الأكاديمي

تهتم لجنة الإرشاد الأكاديمي بتوجيه النصح والإرشاد للطلاب المستجدين والقدامى لمساعدتهم على النجاح والتفوق وتذليل أية صعوبات قد تعوق تقدم مستواهم العلمي، وعلى الطلاب التواصل مع المرشد الأكاديمي:

أساليب التقييم

يعتمد البرنامج عدة أساليب لقياس تقييم الطلاب

الامتحانات التحريرية، وتشمل:

امتحان نهاية الفصل الدراسي.

امتحان منتصف الفصل الدراسي.

التكليفات التى تتعلق بأعمال السنة:

إعداد الأبحاث والمقالات والتقارير.

المشاركة بتقديم أجزاء من المحاضرة.

المناقشات داخل قاعات المحاضرات.

أساليب تقويم غير مباشرة مثل تحليل نتائج الطلاب في نهاية العام.